

Nombre:

Curso:

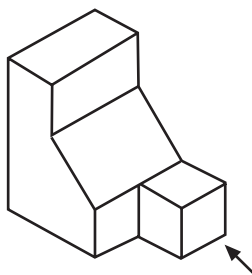
Vistas

Indica en cada una de las piezas cuál es el alzado, la planta y el perfil.

Alzado =

Planta =

Perfil =



a



b

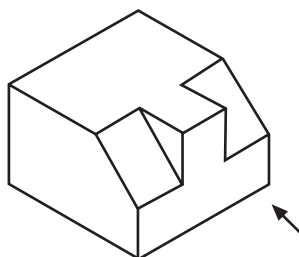


c

Alzado =

Planta =

Perfil =



a



b

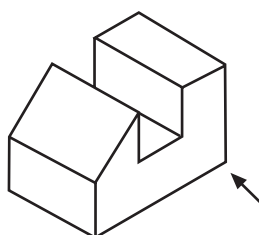


c

Alzado =

Planta =

Perfil =



a



b

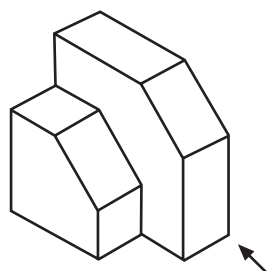


c

Alzado =

Planta =

Perfil =



a



b



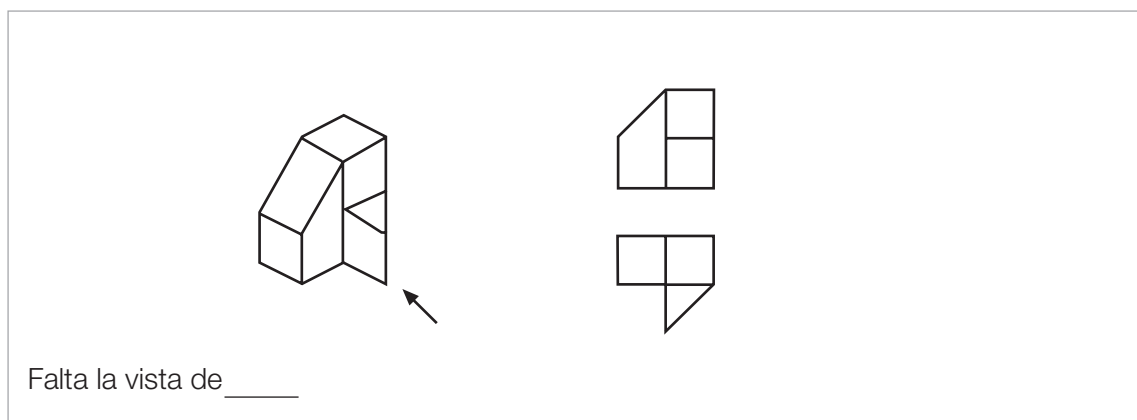
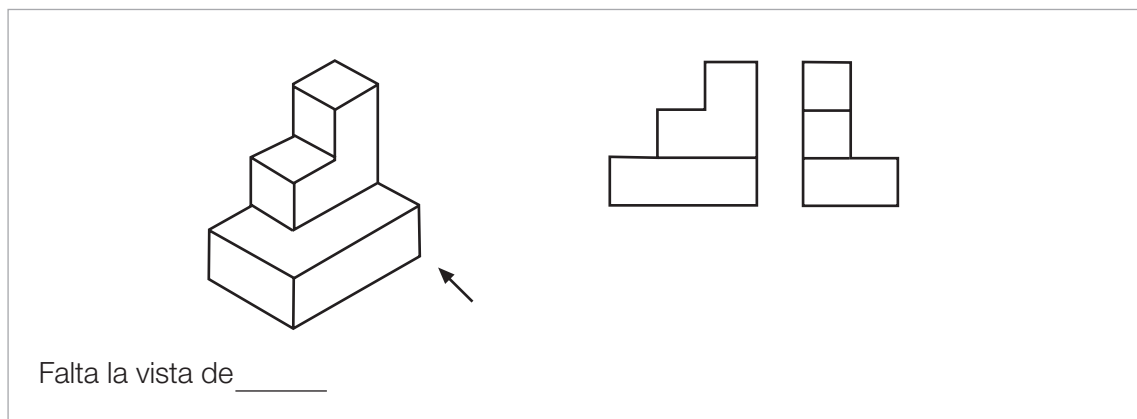
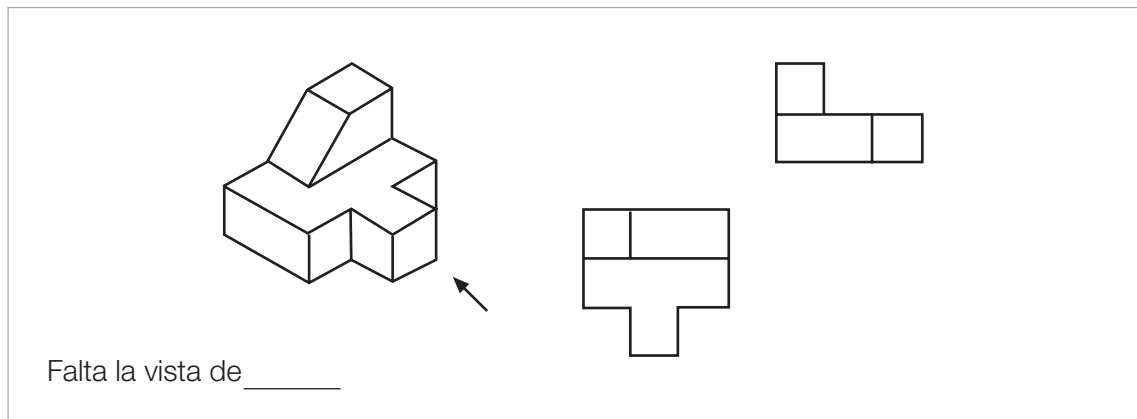
c

Nombre: _____

Curso: _____

Vistas

Indica la vista que falta en cada una de las piezas y dibújala.

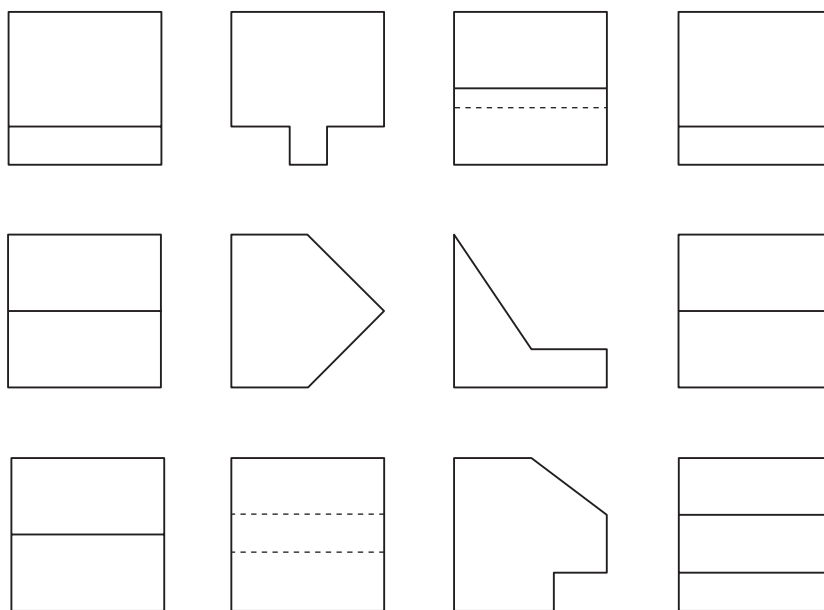


Nombre:

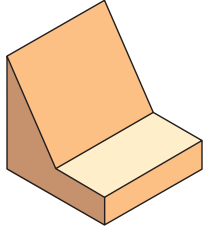
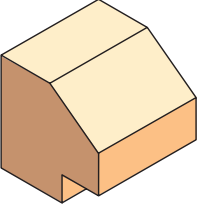
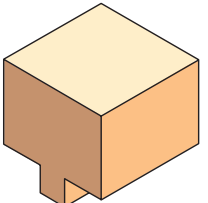
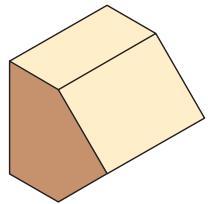
Curso:

Vistas

Las siguientes figuras representan las vistas de las cuatro piezas inferiores:



Pon el número correcto en la siguiente tabla.

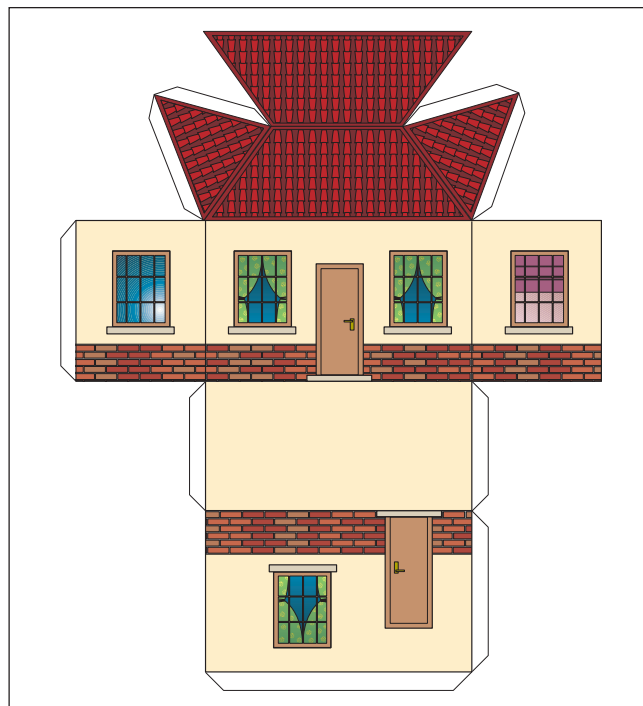
	Alzado
	1 y 4
	Planta
	Perfil
	Alzado
	Planta
	Perfil
	Alzado
	Planta
	Perfil
	Alzado
	Planta

Nombre:**Curso:****Vistas**

A continuación tienes un recortable. Fotocópialo, recórtalo y pégalo.

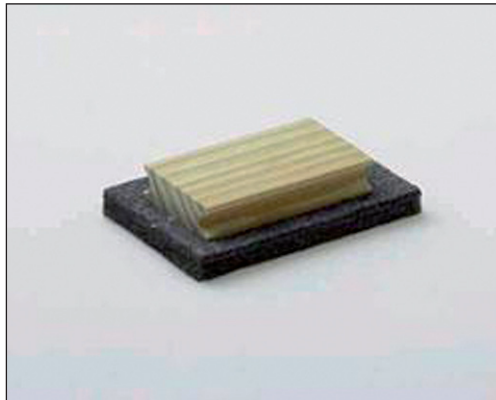
a) Haz el croquis de las tres vistas.

b) Con los instrumentos de dibujo, representa las tres vistas a tamaño real.



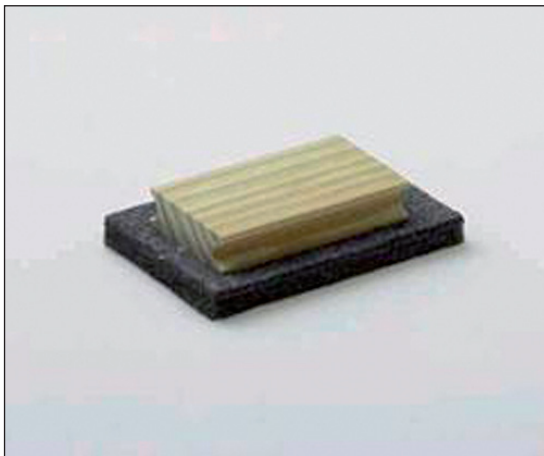
Nombre:**Curso:****Vistas**

En la siguiente fotografía se muestra un borrador. Haz un croquis de las tres vistas.



Nombre:**Curso:****Perspectivas**

En la siguiente fotografía se muestra un borrador. Dibuja el croquis de la perspectiva isométrica, la perspectiva caballera y la perspectiva cónica del objeto.



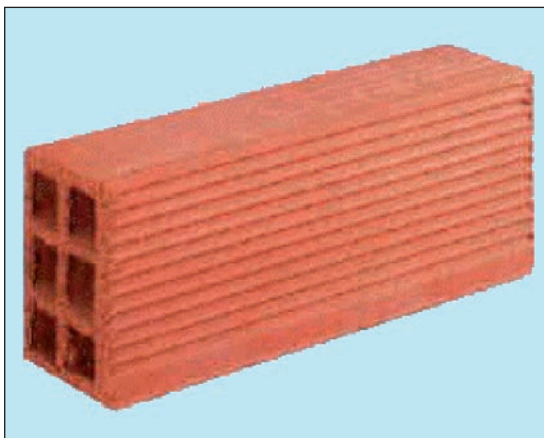
Perspectiva isométrica

Perspectiva caballera

Perspectiva cónica

Nombre:**Curso:****Perspectivas**

En la siguiente fotografía se muestra un ladrillo. Dibuja el croquis de la perspectiva isométrica, la perspectiva caballera y la perspectiva cónica del objeto.



Perspectiva isométrica

Perspectiva caballera

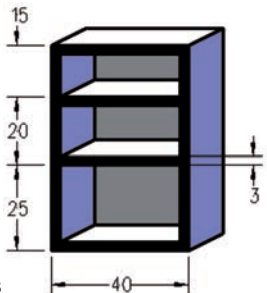
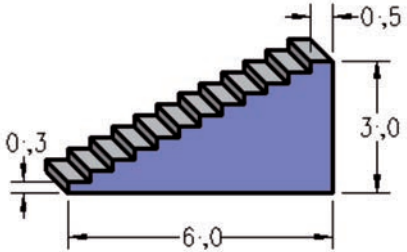
Perspectiva cónica

Nombre:

Curso:

Escalas

Dibuja la vista de alzado de los siguientes objetos a la escala indicada. Anota también algunos de los cálculos que has realizado.

<p>Armario</p>  <p>Las medidas</p> <p>Cálculos: $\text{dibujo} = \text{realidad} \times \text{escala}$</p> <p>Altura</p> <p>Anchura</p>	<p>1:10</p>
<p>Escala</p>  <p>Las medidas están en m.</p> <p>Cálculos: $\text{dibujo} = \text{realidad} \times \text{escala}$</p> <p>Altura</p> <p>Anchura</p>	<p>1:100</p>

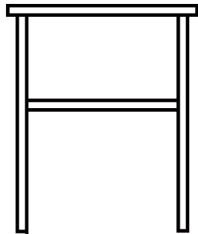
Nombre:

Curso:

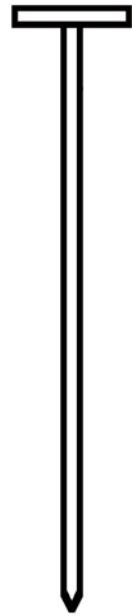
Escalas

A continuación aparecen representados diferentes elementos. Calcula a qué escala se han dibujado si...

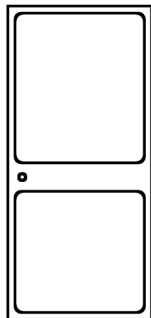
La altura del taburete es de 60 cm.



La longitud del clavo es de 40 mm.



La altura de la puerta es de 2 m.



La distancia de Valencia a Murcia es de 230 km.



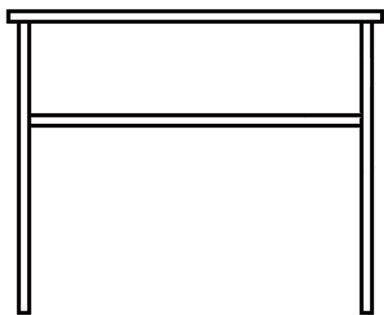
Nombre:

Curso:

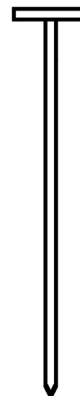
Escalas

A continuación aparecen representados diferentes elementos. Calcula lo que miden a partir del tamaño del dibujo y de la escala indicada.

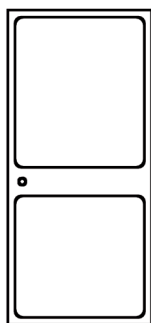
Calcula la altura de la mesa si se ha dibujado a una escala de $1/20$.



Calcula la longitud del clavo si está dibujado a escala $2/1$.



La anchura de la puerta si está dibujada a escala $1/20$.

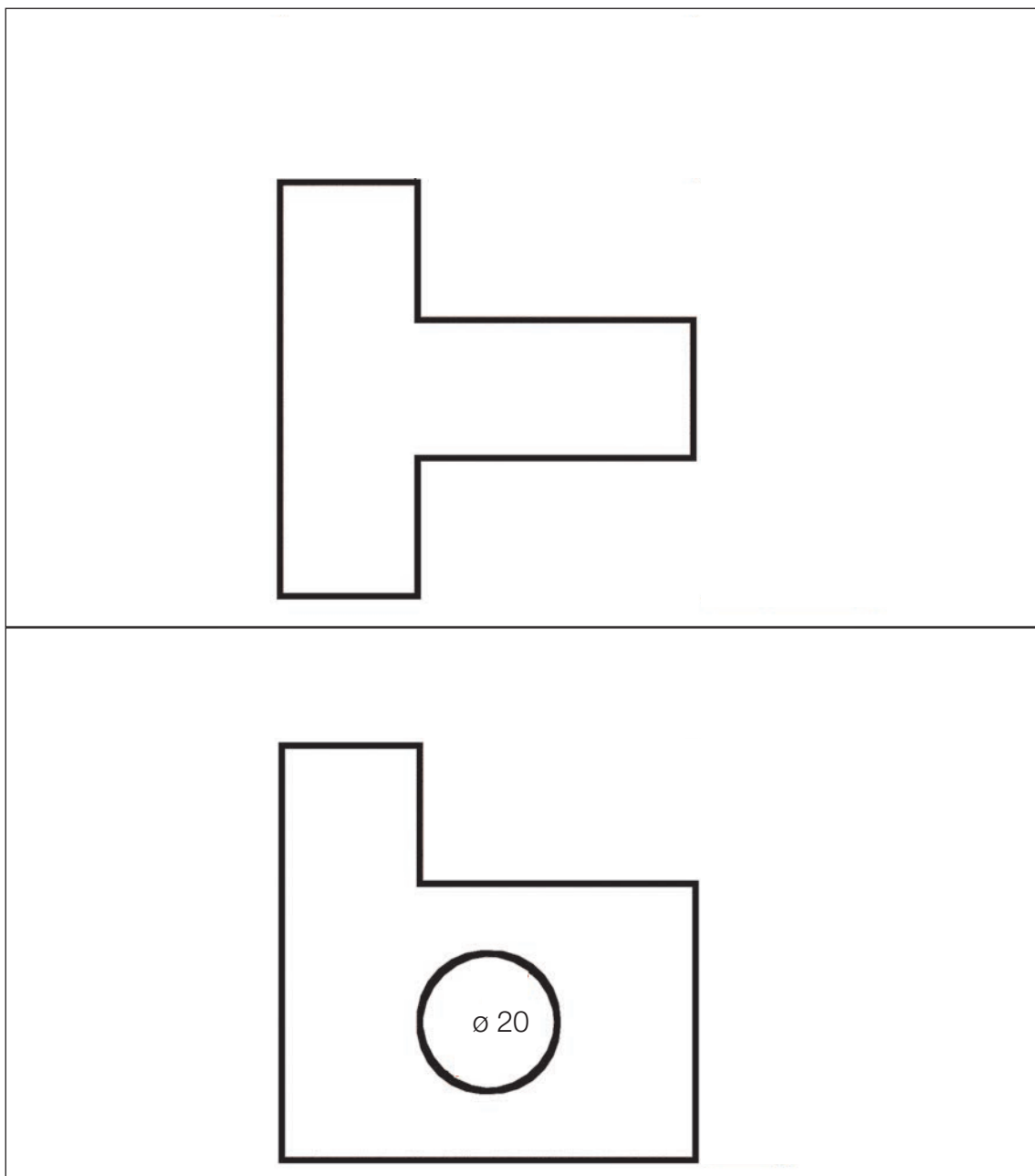


Calcula la distancia de Valencia a Alicante si el plano está a escala $1/5\,000\,000$.



Nombre:**Curso:****Acotación**

Acota las siguientes piezas:

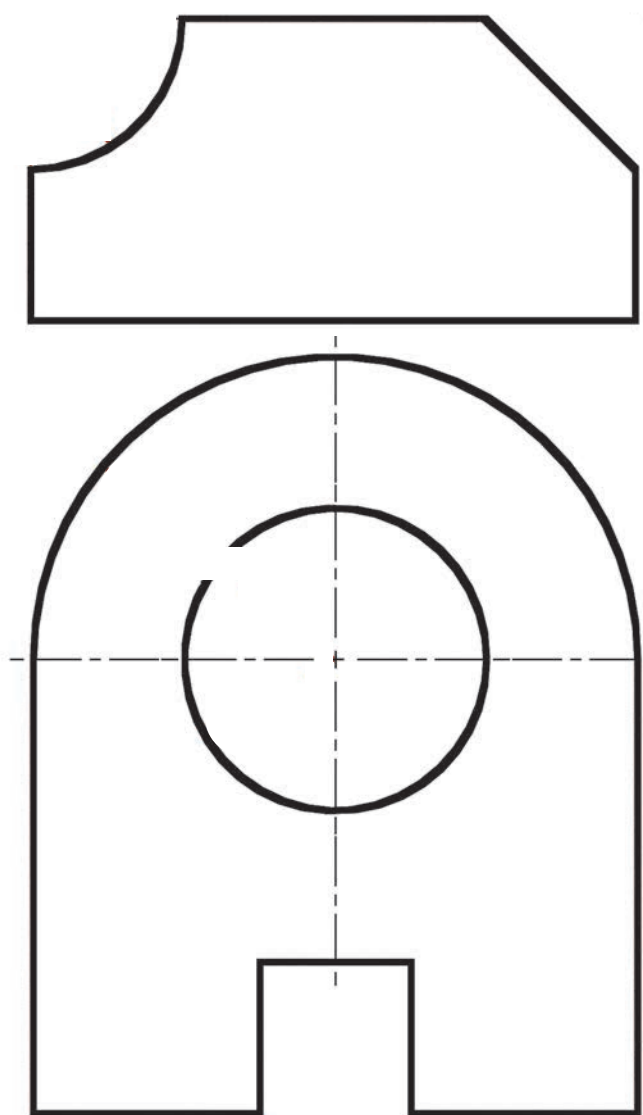


Nombre:

Curso:

Acotación

Acota las siguientes piezas:

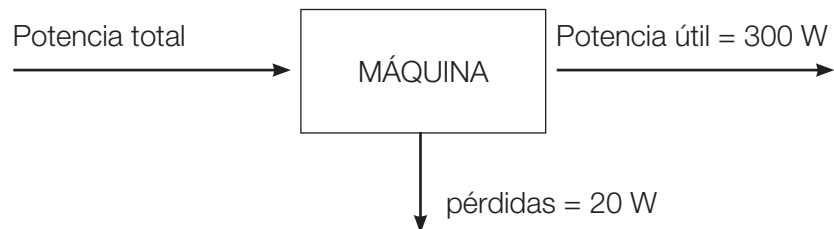


Nombre:

Curso:

Rendimiento

Observa detenidamente la figura y responde a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Cuál es el rendimiento de la máquina?
- b) ¿Qué potencia útil se obtendría si su rendimiento fuera del 90 %?
- c) ¿Existe la máquina perfecta?

Nombre:**Curso:****Máquinas**

1. Una batidora es una máquina empleada en el hogar. Describe cómo crees que es cada una de las cuatro partes que la forman (puedes ayudarte de dibujos).

2. Completa la siguiente tabla referida a la clasificación de las máquinas.

Máquina	Clasificación según el tipo de transformación	Clasificación según el lugar de aplicación
	de información	
coche		en el transporte
robot		en la industria
	energética	en la agricultura

Nombre:**Curso:****Trabajo y potencia**

1. Un ascensor y su carga pesan 9 000 N. Si sube desde una planta baja hasta un sexto piso situado a 18 m de altura en un tiempo de 24 segundos y el motor que acciona la carga absorbe una potencia de 8 000 W, determina:
 - a) El trabajo realizado.
 - b) La potencia desarrollada en kW y en CV.
 - c) El rendimiento.

2. En un taller de reparación de vehículos, una máquina elevadora sube un coche de 1 200 kg de masa hasta una altura de 180 cm en un tiempo de 20 segundos. Calcula:
 - a) El trabajo realizado por la máquina elevadora.
 - b) La potencia desarrollada por la máquina.
 - c) La velocidad de subida del coche.

Nombre:**Curso:**

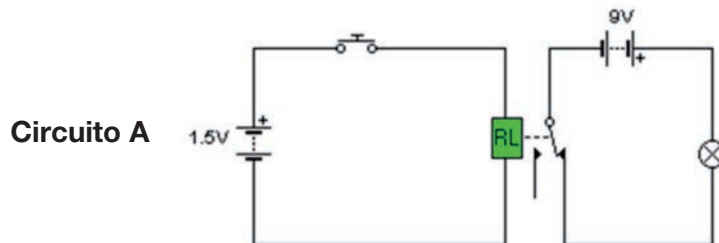
Trabajo y potencia

1. Calcula el trabajo realizado por una máquina elevadora para subir un peso de 4 000 N hasta una altura de 3 m.
2. Un montacargas sube un peso de 1400 N hasta una altura de 2 m en un tiempo de 7 segundos. Calcula la potencia desarrollada por el montacargas.
3. Un motor eléctrico absorbe una potencia de 3 CV. Determina la potencia útil que podrá desarrollar si tiene un rendimiento del 70 %.
4. Hay que subir una carga de 400 kg de masa al cuarto piso de un edificio en construcción. Una grúa tarda 10 segundos en subir la carga, mientras que un obrero lo hace en una hora. Sabiendo que la altura de cada piso es de 3 m, determina el trabajo realizado y la potencia desarrollada por la grúa y el obrero respectivamente.

Nombre:

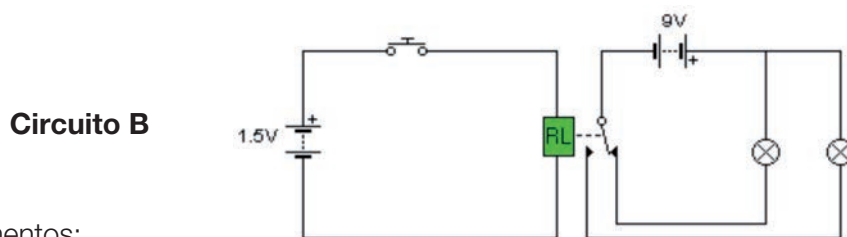
Curso:

1. Observa los siguientes circuitos. Indica los elementos que lo forman y su función y después explica el funcionamiento de los circuitos.



Elementos:

Funcionamiento:



Elementos:

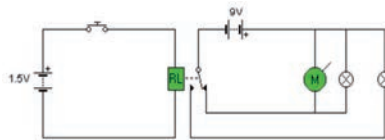
Funcionamiento:

Nombre:

Curso:

1. Observa los siguientes circuitos. Indica los elementos que lo forman y su función y después explica el funcionamiento de los circuitos.

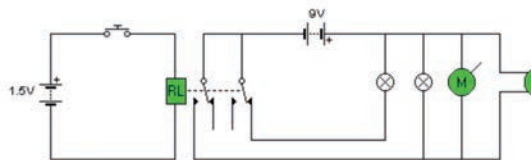
Circuito A



Elementos:

Funcionamiento:

Circuito B



Elementos:

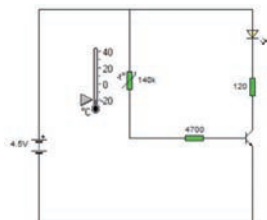
Funcionamiento:

Nombre:

Curso:

1. Observa los siguientes circuitos. Indica los elementos que lo forman y su función y después explica el funcionamiento de los circuitos.

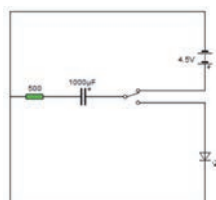
Circuito A



Elementos:

Funcionamiento:

Circuito B



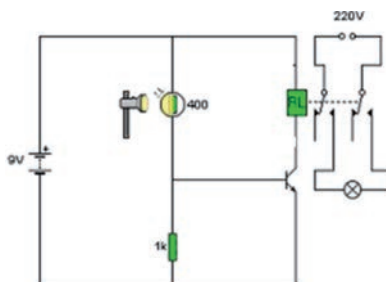
Elementos:

Funcionamiento:

Nombre:

Curso:

1. Observa el siguiente circuito. Indica los elementos que tienen indicando su función y explica su funcionamiento diferenciando el circuito de mando y el de potencia.

**Circuito de mando**

Elementos:

Circuito de potencia

Elementos:

Funcionamiento:

Nombre:**Curso:****El robot industrial**

La figura representa un robot industrial. Indica el nombre de cada una de las partes y describe su función.

